

2025年度 看護部年間教育計画書



【看護部教育目標】

ケアの受け手に対して、最良の看護を提供するための人材として成長できる

ラダー定義	ラダーⅡ：標準的な看護計画に基づき自立して看護を実践する ラダーⅢ：ケアの受け手に合う個別的な看護を実践する ラダーⅣ：幅広い視野で予測的判断を持ち看護を実践する												ラダー准Ⅱ：標準的な看護計画に基づき指示を受け、自立して看護を実践する ラダー准Ⅲ：ケアの受け手に合う個別的な看護を、指示を受け実践する											
時 期	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月												
院内研修							院内学会		BLS研修															
トピックス研修																								
法定研修	医療安全研修		感染対策研修			医療安全研修		感染対策研修				診療放射線の基礎知識												
ラダーⅡ		協働する力を養う	ALA2501-c d 「伝わる」コミュニケーションのコツ ALA2553-a 皆が笑顔になれるアサーションの基本						学び続ける看護師であるために ALA2502-a～d セルフコンパッションからセルフリフレクションへ AA2561-a～d 看護師資格は一生涯															
ラダー准Ⅱ																								
ラダーⅢ																								
ラダー准Ⅲ																								
ラダーⅣ		ALB2555・2556			BBH2506-a～c		AC2503-a～d			AA2560-a～d														
看護補助者		3階病棟担当		透析室担当		外来担当				5階病棟担当		4階病棟担当												
看護管理	CJ2556-a b c	AC2552-a～d	AC2554-a～d	AC2501-a～d	AC2502-a～d		AC2503-a～d	AC2505-a～d																
部署別 e-ラーニング研修 ワークシート提出		各部署の特殊性に応じた課題を抽出し実践する																						
評価・面接	ラダー確認		目標面接					中間評価				最終評価												

★ラダー研修は、クリニカルラダーの「看護の核となる実践能力」4つの力「ニーズをとらえる力」「ケアする力」「協働する力」「意思決定を支える力」をもとにしています